

Главное управление образования Гродненского областного
исполнительного комитета
Гродненский областной институт развития образования
Белорусское педагогическое общество
Тульский государственный педагогический университет
имени Л. Н. Толстого (Российская Федерация)
Ульяновский государственный педагогический университет
имени И. Н. Ульянова (Российская Федерация)
Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Республика Казахстан)
«Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области
(Республика Казахстан)

Личность. Образование. Общество

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ: ОТ НАСТОЯЩЕГО К БУДУЩЕМУ

**Материалы Международной
научно-практической конференции**

(г. Гродно, 5–6 ноября 2025 г.)

В 4 частях

ЧАСТЬ 3

**Гродно
2025**

УДК 373
ББК 74
Л66

Рекомендовано редакционно-издательским советом государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» (протокол № 3 от 17.09.2025).

Редакционная коллегия:

канд. пед. наук, доц. С. А. Сергейко (главный редактор);
канд. пед. наук, доц. Г. Я. Бархерит; канд. филос. наук А. А. Габинская;
канд. ист. наук, доц. Н. Л. Евдокименко; канд. фил. наук, доц. Д. Р. Мышко;
канд. социолог. наук И. Г. Неделевская; А. С. Арбузов; Е. Г. Будрик;
О. Д. Власенкова; А. М. Гирис; Г. В. Голикова; Д. Н. Драгун; Л. В. Ерунцева;
И. А. Мекеня; Ю. Ч. Миленкевич; Е. В. Слинко; И. А. Слинко;
В. В. Смолко; О. В. Соловей.

Л66 **Личность. Образование. Общество. Образование и наука для устойчивого социально-экономического развития Беларуси: от настоящего к будущему** : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 5–6 нояб. 2025 г. : в 4 ч. / Гродненский областной институт развития образования ; ред. кол.: С. А. Сергейко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2025. – Ч. 3. – 192 с.

ISBN 978-985-6702-86-3 (ч. 3)

ISBN 978-985-6702-83-2

Сборник включает материалы Международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество. Образование и наука для устойчивого социально-экономического развития Беларуси: от настоящего к будущему». В статьях проводится анализ современных тенденций реализации концепции устойчивого развития, в частности представлен опыт современных организационно-методических, практических и проектных достижений в области устойчивого развития в образовательной среде Республики Беларусь и ближнего зарубежья.

Материалы конференции адресованы руководителям учреждений образования, педагогам, ученым, преподавателям, аспирантам, магистрантам.

УДК 373
ББК 74

ISBN 978-985-6702-86-3 (ч. 3)
ISBN 978-985-6702-83-2

© Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Левончук Т. А. Реализация принципа непрерывности в обучении физике.....	3
Лещевская Н. Н., Свило Н. Г. Наставничество как способ самореализации педагога	6
Литавор Л. П. Формирование социально-бытовой и технологической грамотности воспитанников в процессе трудовой деятельности в разновозрастной специальной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи	12
Лозовик Д. И. Развитие коммуникативных навыков будущих педагогов как условие повышения конкурентоспособности доступного и качественного образования	19
Лукша Ж. Р. Интеграция принципов устойчивого развития в деятельность учебной бизнес-компании	25
Машало М. М. Современный подход к профориентации в современной школе в Республике Беларусь.....	30
Мекеня И. А., Миленкевич Ю. Ч. Сущностный и содержательный аспект понятия «Инновационная деятельность в образовании»	35
Михальчик В. В. На пути к совершенству (из опыта участия в конкурсе «Учитель года Республики Беларусь»).....	39
Мишакина Т. А. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних как фактор движения к устойчивому развитию	43
Муха А. М. Реализация идей непрерывности образования на его различных ступенях.....	50
Мышко Д. Р. Герменевтический подход при анализе художественного текста	54
Мышко О. И. Психологическое благополучие педагогов как условие устойчивого развития образовательной среды.....	59
Нерад О. Б. Современные образовательные практики профессиональной ориентации учащихся на педагогические специальности	65
Новицкая Т. Н. Устойчивое развитие в действии: как вдохновить учащихся на энергосбережение и заботу о планете	69
Омельченко И. П. Музей леса как эффективный ресурс реализации целей устойчивого развития	75

Осочук И. М., Громада И. М. Молодежный экологический патруль «БИОТА» как эффективный путь в достижении целей устойчивого развития по сохранению экосистем суши	81
Осташко А. С. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами краеведения через внеурочную деятельность	88
Петровская Н. Л. Использование инновационных образовательных технологий на уроках истории для достижения целей устойчивого развития.....	93
Пилецкая Т. А. Внедрение целей устойчивого развития в практику деятельности детских и молодежных общественных объединений.....	96
Плохович А. И. Профориентации детей дошкольного возраста через знакомство с профессиями родного края	102
Поликарпов А. А. Профориентационная работа как направление деятельности центра допризывной подготовки.....	108
Поминова Т. Е. Использование легоконструирования в начальной школе как средство повышения эффективности обучения.....	112
Райко Д. Н., Зинович А. А. Профессиональная ориентация учащихся третьей ступени общего среднего образования в поле школьного научного общества	118
Реутович А. А. Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития в условиях межведомственного взаимодействия.....	122
Рябчук А. Ф., Якута Н. С. Реализация коррекционно-развивающей работы по формированию эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста с легкой интеллектуальной недостаточностью посредством применения авторского учебного пособия «Я в мире эмоций – IV(V)»	128
Рожко К. С. Использование фраз речевого этикета в тематических опорных диалогах как средство совершенствования навыков диалогической речи на уроках английского языка	134
Савастюк В. В. Использование технологий искусственного интеллекта в работе с родителями: новые возможности для повышения качества дошкольного образования.....	138
Савицкий П. Б., Феткевич Н. Ф. Реализация молодежных социально значимых инициатив как средство включения учащихся в проблемы и процессы устойчивого развития.....	145
Салимбаева В. С. Педагогические условия использования информационно-коммуникативных технологий в современной образовательной среде.....	150

- Санько Д. И. Реализация гражданско-патриотического воспитания детей с особенностями психофизического развития посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в патриотической комнате и применения информационно-коммуникационных технологий..... 155
- Самец Е. Н. Использование приемов визуализации на уроках биологии с целью развития познавательной активности учащихся..... 159
- Сенканец В. Ф. Формирование у младших школьников функциональной грамотности посредством практико-ориентированных заданий по предмету «Человек и мир»..... 165
- Сидоренко Л. А. Использование приемов позитивной психологии при обучении иностранным языкам в школе для достижения целей устойчивого развития 171
- Сильченко Е. В. Образовательное путешествие как способ организации проектной деятельности учащихся на уроке истории 176
- Скрабко С. У. Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” 180
- Слинко И. А., Слинко Е. В. Использование интерактивных методов в профессиональной педагогической деятельности..... 183

Репозиторий ГРОИМО